



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Краснинская СОШ»

С.С. Вычужанова  
Приказ № 85 от «23» мая 2023г

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Краснинская средняя общеобразовательная школа»

# Программа лагеря труда и отдыха

## ПРОСТОР

Возраст детей: 14 - 18 лет;

Срок реализации: 1 год.



**Составитель:**  
Маргольф В.В.,  
аместитель директора по ВР

с. Красное

## Содержание

Паспорт программы .....	3
Пояснительная записка.....	5
Цели и задачи программы.....	6
Виды, формы, содержание деятельности.....	8
Содержание модулей и планируемые результаты.....	11
Механизм реализации программы .....	14
Мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей, профилактические мероприятия в летний период.....	17
Планируемые результаты выполнения программы деятельности лагеря и критерии эффективности.....	18
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	19

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха «Простор» при МБОУ «Краснинская СОШ»
2.	Основание для разработки программы	Конвенция ООН о правах ребенка; Конституция РФ; Закон РФ «Об образовании»; Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ; Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ; Приказ «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
3.	Цель программы	1. Создать условия для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. 2. Формировать у обучающихся чувство патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению. 3. Воспитывать бережное отношение к традициям, культуре и истории родного края и России, природе и окружающей среде.
4.	Задачи	1. Усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); 2. Формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); 3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
5.	Сроки реализации	26.06. - 14.07.23г
6.	Направленность	трудовая
7.	Направления воспитательной	Патриотическое

	деятельности	Интеллектуально-познавательное Спортивно-оздоровительное Трудовое Экологическое Туристско-краеведческое Профориентационное
8.	Количество детей	22
9.	Категория детей, критерии подбора участников	Обучающиеся МБОУ «Краснинская СОШ»
10.	Возраст детей	14 -18 лет
11.	Партнеры в реализации программы	МБУК ЦБС Ленинск-Кузнецкого муниципального р-на, музей истории крестьянского быта с. Красное, дом культуры с. Красное.
13.	Краткое описание сезона	Данная программа направлена на оздоровление, личностное развитие, социализацию детей и воспитание чувства патриотизма, совмещает в себе творческий, активный и познавательный отдых учеников МБОУ «Краснинская СОШ». Предполагаемая программа является модульной. Особенность программы 2022 года состоит в том, что особое внимание уделяется патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Базовые ценности программы: Родина, семья, дружба, труд, милосердие.
14.	Перечень основных мероприятий	Экскурсии на предприятия села, патриотические, спортивные и экологические праздники,
15.	Ожидаемый результат	1. Усвоение обучающимися социально значимых знаний; 2. Сформированное позитивное личностное отношение к этим знаниям; 3. Приобретенный социокультурный опыт применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыт нравственных поступков, социально значимых дел).
16.	Система организации контроля над исполнением программы	Методист ИМЦ, администрация МБОУ «Краснинская СОШ»
17.	Название организации	МБОУ «Краснинская СОШ»
18.	Почтовый адрес организации	652576, Кемеровская область, Ленинск-Кузнецкий район, с. Красное, ул. 40 лет Октября, 3
19.	ФИО руководителя	Вычужанова Светлана Семеновна
20.	ФИО автора программы	Маргольф Валентина Валериевна
21.	Телефон, факс, электронный адрес организации	61-5-34, 61-4-65, ksh_parta@mail.ru

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие и социализация личности. Эти функции выполняет ЛТО.

Труд – значимый инструмент воспитания патриотизма, чувства уважения к старшему поколению, любви к родине. Ребята приобретают важный социальный опыт взаимодействия с коллективом сверстников и взрослыми людьми, опыт выполнения социально-значимых дел. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальная обстановка позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени остающихся в селе, как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся приобрести опыт выполнения социально-значимых дел, помочь сориентировать в мире профессий и через трудовую деятельность воспитать любовь к Родине.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря. Некоторые из них живут в неполных семьях, часть детей из приемных и опекаемых семей.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отряде с наполняемостью до 26 человек.

Трудовой лагерь при школе организуется для учащихся 14-18 лет на 18 календарных дней.

### **Цель и задачи программы**

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания:** создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

#### **Принципы воспитательной деятельности.**

Программа организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период строится с учетом следующих принципов:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к

открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Содержание, формы и методы работы лагеря определяются педагогическим коллективом школы, исходя из основных принципов деятельности: демократии и гуманности; единства воспитательной и оздоровительной работы; развития национальных культурно-исторических традиций; инициативы и самостоятельности; учёта интересов, возрастных особенностей детей и подростков.

**Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:**

- ▣ Конвенция ООН о правах ребенка;
- ▣ Конституция РФ;
- ▣ Закон РФ «Об образовании»;
- ▣ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- ▣ Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- ▣ Приказ «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

### **Виды, формы и содержание деятельности**

Главной линией лагерной смены является акция «18 классных дел». Мероприятия акции в каждом отряде проходят в разной последовательности, последовательность мероприятий определяют воспитатели. Все мероприятия представлены в разных модулях. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих модулей программы.

#### ***3.1 Патриотический модуль***

##### **Задачи:**

- способствовать формированию патриотизма и гражданской солидарности;
- сформировать элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях в истории России;
- воспитание детей гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни и культуру, традиции своей семьи и родного края.

##### **Формы работы**

- цикл мероприятий, посвященных Году культурного наследия народов России;
- цикл мероприятий «Разговор о важном», посвященный национальным героям России и важнейшим историческим событиям в истории России;
- экскурсии в Музей истории крестьянского быта села Красное.

#### ***3.2 Профориентационный модуль***

##### **Задачи:**

- познакомить учащихся с миром профессий и самыми востребованными профессиями Кузбасса;
- Провести экскурсии на предприятия села;
- Познакомить с биографией лучших тружеников нашего села.

##### **Формы работы**

- Экскурсии на предприятия села;
- Деловые профориентационные игры;

#### ***3.3 Спортивно-оздоровительный модуль.***

##### **Задачи:**

- вовлекать детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- вырабатывать и укреплять гигиенические навыки;
- воспитывать ценностное отношение к здоровью.
- формировать представление о безопасной жизнедеятельности дома, на улице и в общественных местах.



Для реализации поставленных задач в лагере организуется:

- физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня (утренняя зарядка, подвижные игры, физические упражнения на прогулке);
- активный отдых (праздники, развлечения, «дни здоровья», эстафеты, туристические походы);
- здоровое питание детей;
- ежедневный инструктаж по технике безопасности.

### ***3.4 Интеллектуально-познавательный модуль***

#### **Задачи:**

- развивать любознательность, воображение и познавательную активность ребят;
- формировать положительную мотивацию, интерес к интеллектуальной деятельности;
- воспитывать коммуникативные компетенции детей.

#### **Формы работы**

- КТД;
- посещение Модельной библиотеки, Детской библиотеки, Дома культуры, Музея истории крестьянского быта;
- участие в викторинах, интеллектуальных конкурсах.

### ***3.5 Экологический модуль***

#### **Задачи:**

- развивать интерес к природе, природным явлениям, понимание активной роли человека в природе;
- формировать ценностное отношение к природе и природным ресурсам;
- сформировать элементарный опыт природоохранной деятельности;
- воспитывать бережное отношение к растениям и животным.

#### **Формы работы**

- цикл мероприятий экологической направленности;
- экологические акции.

### ***3.6 Туристско-краеведческий модуль.***

**Задачи:**

1. формировать познавательный интерес к изучению родного края;
2. приобщать к краеведческой деятельности;
3. развивать умения туристической деятельности.

**Формы работы**

- экскурсии;
- походы.

### *3.7 Художественно — эстетический модуль.*

**Задачи:**

- воспитывать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- создать условия для творческого самовыражения и самореализации каждого ребенка;
- развивать творческие способности детей.

**Формы работы:**

- выставки рисунков;
- творческие мастер-классы;
- оформление отрядных уголков;
- конкурсы творческих работ;

### *3.8 Трудовой модуль.*

**Задачи:**

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- воспитывать бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам.

**Формы работы:**

- бытовой самообслуживающий труд;
- общественно значимый труд;
- работа на приусадебном участке;
- работа по озеленению школьной территории.



## Содержание модулей и планируемые результаты.

Содержание	Планируемые результаты
<b><i>Патриотический модуль</i></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ цикл отрядных мероприятий, посвященных национальным героям России и важнейшим историческим событиям в истории России:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерактивная викторина «Защитники отечества»</li> <li>- Операция «Памятник»</li> </ul> </li> <li>➤ военно-патриотическая игра «Граница»;</li> <li>➤ военно-патриотическая игра «Зарница»</li> <li>➤ Дни единых действий: День молодежи, День семьи, любви и верности, День государственного флага.</li> <li>➤ Занятия в Мобильном доме юнармии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, родному языку, народным традициям и культурному наследию народов России, старшему поколению;</li> <li>• учащиеся имеют опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;</li> <li>• учащиеся имеют опыт социальной и межкультурной коммуникации;</li> <li>• учащиеся уважительно относятся к традиционным религиям;</li> <li>• учащиеся знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним.</li> </ul>
<b><i>➤ Спортивно-оздоровительный модуль</i></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня (утренняя зарядка, физические упражнения на прогулке, игры на свежем воздухе, здоровое питание);</li> <li>➤ ежедневный инструктаж по технике безопасности</li> <li>➤ Спортивный праздник «Большая игра»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- у учащихся сформировано ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;</li> <li>- учащиеся имеют личный опыт здоровьесберегающей деятельности;</li> <li>- учащиеся имеют первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;</li> <li>- учащиеся знают о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.</li> </ul>
<b><i>Интеллектуально-познавательный модуль</i></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ КТД</li> </ul> <p>1. Открытие сезона (26.06.23)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учащиеся имеют личный опыт организации КТД;</li> </ul>

<p>2. Закрытие сезона (14.07.23)</p> <p>3. Квесты, КВНЫ, Шоу талантов и пр.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ посещение</li> </ul> <p>1. Модельная библиотека</p> <p>2. Детская библиотека</p> <p>3. Музей Истории Крестьянского быта</p> <p>4. Дом Культуры</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ участие в отрядных викторинах, интеллектуальных конкурсах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учащиеся имеют личный опыт командной работы;</li> <li>- учащиеся имеют личный опыт посещения учреждений культуры, представление о правилах поведения в общественных местах;</li> <li>- у учащихся сформирована потребность в реализации своего интеллектуального потенциала;</li> </ul>
<p><b><i>Экологический модуль</i></b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Познавательно-развлекательное мероприятие «Экологический квест»;</li> <li>➤ Экологическая акция «Чистое село» ;</li> <li>➤ Экологические викторины, выставки рисунков;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учащиеся имеют опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе;</li> <li>• учащиеся имеют элементарные знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики;</li> <li>• у учащихся есть опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства;</li> <li>• у учащихся есть личный опыт участия в экологических инициативах, проектах;</li> <li>• у учащихся есть представление о значимости природоохранной деятельности</li> </ul>
<p><b><i>Туристско-краеведческий модуль.</i></b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Отрядные экскурсии по родному селу;</li> <li>➤ Походы одного дня; <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Экскурсии в город Ленинск-Кузнецкий.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- у учащихся есть опыт участия в походах, сформированы практические навыки жизнеобеспечения во время похода;</li> <li>- у учащихся имеются первичные знания, умения и навыки безопасного поведения во время походов и экскурсий;</li> <li>- учащиеся имеют опыт эмоционального постижения красоты природы родного края, знания особенностей флоры и фауны Кузбасса;</li> <li>- у учащихся сформированы знания об истории села Красного, чувства гордости за свою малую Родину и сопричастности к ее</li> </ul>

	истории.
<b>Художественно — эстетический модуль.</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ выставки рисунков «Кузбасс — жемчужина Сибири», «Радуга талантов»;</li> <li>➤ отрядные творческие мастер-классы;</li> <li>➤ оформление отрядных уголков;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учащиеся имеют элементарные представления о эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;</li> <li>• учащиеся имеют первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;</li> <li>• учащиеся мотивированы к реализации творческого потенциала.</li> </ul>
<b>➤ Трудовой модуль.</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ бытовой самообслуживающий труд;</li> <li>➤ общественно значимый труд (работа на приусадебном участке, школьной клумбе, благоустройство территории села, помощь пожилым людям)</li> <li>➤ операция БУНТ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировано ценностное отношение к труду;</li> <li>• учащиеся обладают навыками трудового сотрудничества со сверстниками;</li> <li>• учащиеся мотивированы к самореализации в творчестве, познавательной, общественно полезной деятельности.</li> </ul>
<b>Профориентационный модуль</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Цикл мероприятий «Путешествие в мир профессий»;</li> <li>➤ КВН «Моя будущая профессия»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировано ценностное отношение к труду,</li> <li>• дети понимают его роль в жизни человека и в обществе;</li> <li>• развит интерес к профессиональной деятельности разных направлений;</li> <li>• учащиеся знакомы с миром профессий;</li> <li>• развито представление о собственных интересах, возможностях в тех или иных профессиях.</li> </ul>



	<p><b>Организационный этап</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление списка отряда</li> <li>• Подготовка к дальнейшей деятельности по программе</li> </ul>	май
2	<p><b>Основной этап</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация основных положений программы</li> </ul>	Июнь
3	<p><b>Заключительный этап</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Психолого –социально- педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании</li> </ul>	Август

## СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной лагерной смены. Финансирование лагеря осуществляется из областного бюджета и родительской платы.

## УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 14 - 18 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, приемных и опекаемых семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отряде до 25 человек.

## ОРГАНИЗАТОРЫ ПРОГРАММЫ

В разработке программы приняли участие педагогический коллектив школы, лидеры школьного самоуправления, члены родительской общественности.

## МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

- ⇒ **Территория, помещения.** При работе лагеря используется территория МБОУ «Краснинская средняя общеобразовательная школа», спортивная площадка, игровая комната, медицинский кабинет, кабинеты, библиотека, спортивный зал.
- ⇒ **Оборудование.** Для успешной реализации программы используется:
  - ✓ Инвентарь для сельскохозяйственных работ
  - ✓ Садовый и уборочный инвентарь
  - ✓ Спортивный инвентарь
  - ✓ Музыкальная аппаратура
  - ✓ Предметы быта



<b>№ П/П</b>	<b>ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ</b>	<b>ПРИМЕНЕНИЕ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</b>
1.	Кабинеты	Комнаты отдыха, игровые	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
2.	Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования, линейка (в случае плохой погоды)	Физрук
3.	Спортивная площадка	Линейка, проведение спортивных соревнований, игр	Физрук
4.	Школьный двор	Работа отряда по благоустройству	Начальник лагеря, воспитатели
5.	Игровая комната	Праздничные мероприятия, репетиции	Воспитатели, администрация лагеря
6.	Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник
7.	Школьная библиотека	Литература для детей и воспитателей	Библиотекарь
8.	Школьная столовая	Завтрак, обед	Работники столовой
9.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

### **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

В реализации программы участвуют:

- ♣ - начальник лагеря, руководитель программы;
- ♣ - заведующий хозяйством;
- ♣ - социальный педагог;
- ♣ - учитель физкультуры;
- ♣ - воспитатели;
- ♣ - библиотекарь.

### **ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

- ♣ соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;

- 📌 отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
- 📌 обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- 📌 единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

### **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

- 📌 - наличие необходимой документации
- 📌 - программы деятельности и план работы на смену
- 📌 - проведение инструктивно-методических совещаний
- 📌 - памятки и инструктивные карты для воспитателей

### **МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ И ОХРАНЕ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.**

#### **Инструктажи для детей:**

- «Безопасность при организации общественно – полезного и производительного труда и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий».
- Инструктаж по ОТ и ТБ при проведении занятий по спортивным и подвижным играм (футбол, волейбол, баскетбол, теннис и др.).
- Инструктаж по пожарной безопасности.
- Инструктаж по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

#### **Беседы:**

- «Профилактика тепловых и солнечных ударов»
- «Безопасность на воде».
- «Профилактика укуса клещей».

#### **Термометрия**

Ежедневное измерение температуры детей, с целью противодействия в распространении простудных заболеваний и вирусных инфекций.

### **Планируемые результаты выполнения программы организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период.**

- усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- сформированное позитивное личностное отношение к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретенный социокультурный опыт поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применение полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыт нравственных поступков, социально значимых дел).

### **Критериями эффективности реализации программы.**

1. Отсутствие заболеваемости детей в период летнего отдыха (количественный анализ);
2. Отсутствие роста числа правонарушений несовершеннолетними (количественный анализ);
3. Удовлетворенность отдыхом со стороны детей и родителей (анкетирование);
4. Количество социально значимых дел, приобретенный социальный опыт и личностное отношение учащихся нормам духовно-нравственных ценностей общества;
5. Качество проводимых в рамках программы мероприятий и уровень профессионализма педагогических работников (педагогический анализ).

## Приложение ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ



### ЗАКОН ДРУЖБЫ

Отряд - это сила, отряд - это мощь,  
Когда есть кому в коллективе помочь.  
Скажу без утайки, ребята, без лести:  
Где слаб я один, там сделаем вместе!



### ЗАКОН ЧЕСТИ

Работай с отдачей, добросовестно, честно,  
Тогда результат всем понятен, известен:  
Цели добьешься, порадуешь всех.  
Ждет же отряд твой - только успех!



### ЗАКОН ДОСТИЖЕНИЙ

Пусть порой не хватает сноровки -  
Овладеем наукой труда!  
Наш отряд в рабочей спецовке  
Не отступит с пути никогда.



### ЗАКОН НЕРАВНОДУШИЯ

Если искренне желаешь свое счастье обрести,  
Мимо страждущих и слабых ты старайся не пройти.  
Подари кусочек сердца людям, городу, друзьям.  
Пусть душа твоя стремится только к праведным делам.



### ЗАКОН ТРУДА И ОТДЫХА

Если все ж устал ты вдруг,  
Сделай паузу, мой друг.  
Ты с отрядом отдохни:  
Конкурс, игры проведи.  
Пообщайся неформально -  
Это тоже актуально.  
Ведь работать веселей,  
Когда рядом сто друзей.

### Анкета для подростков, желающих работать в трудовом лагере:

- Ф. И.О. \_\_\_\_\_
  - Школа \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_
  - Адрес \_\_\_\_\_
  - Возраст и дата рождения. \_\_\_\_\_
  - Контактные телефоны (домашний, сотовый) \_\_\_\_\_
  - Ф. И.О. родителей, их сотовые, рабочие телефоны. \_\_\_\_\_
  - Есть ли у вас опыт трудовой деятельности? Где? Когда? \_\_\_\_\_
  - Какие виды работ для вас предпочтительнее? \_\_\_\_\_
  - Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете? Расскажите о них подробнее:
    - /Работа на приусадебном участке \_\_\_\_\_
    - /Работа на компьютере (какими программ. владеете, скорость печати и т д.)/ \_\_\_\_\_
    - /Оформительская деятельность (занимались в кружке ИЗО, др.)/ \_\_\_\_\_
    - /Занимаетесь декоративно-прикладным творчеством/ \_\_\_\_\_
    - /Владеете столярным делом/ \_\_\_\_\_
    - /Умеете шить и т. д./ \_\_\_\_\_
    - /Другое \_\_\_\_\_
  - Ваши планы в учебном плане на будущее \_\_\_\_\_
  - Ваши планы в профессиональном плане на будущее \_\_\_\_\_
- Спасибо за сотрудничество!*

### Итоговая анкета

**Дорогой друг!** Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

*Погасли свечи, закончился день,*

*А с ними и смена...*

*Пора расставаться...*

*Все, что случилось, скрывается в тень.*

*Что ты о смене можешь сказать?*

*Нам бы хотелось очень узнать!*

Ответив на эти вопросы, ты сможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с \_\_\_\_\_.
2. Из взрослых мне было интересно работать с \_\_\_\_\_.
3. Самые запоминающиеся мероприятия это \_\_\_\_\_.
4. Я участвовал в \_\_\_\_\_.
5. А ещё хотел бы поучаствовать в \_\_\_\_\_.
6. Я научился \_\_\_\_\_, благодаря \_\_\_\_\_.
7. В этой смене мне не понравилось \_\_\_\_\_.
8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? \_\_\_\_\_
- Почему? \_\_\_\_\_.
9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? \_\_\_\_\_.
10. Я бы хотел изменить \_\_\_\_\_.
11. Если хочешь, ты можешь подписаться \_\_\_\_\_.

Спасибо за то, что ответил на наши вопросы! Нам было очень приятно с тобой работать. До встречи!



